

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Lärandeutskottet
2024-04-18

Plats	Forumsalen i Tranemo
Tid	08:30 – 12:00
Närvarande	Beslutande Emelie Romland (C), ordförande Bo Haarala (S), tjänstgörande ersättare Kathleen Wireklev (M), tjänstgörande ersättare
Övriga närvarande	Louise Heijbel, registrator Julio Cesar Garcia Atterström, sektionschef Per Ambjörnsson, administrativ chef, §17 Helena Karlsson, barn- och elevhälsochef, §16
Paragrafer	§ 16-§ 19
Utses att justera	Kathleen Wireklev (M)
Protokollet signeras digitalt	
Underskrifter	
Sekreterare	Protokollet signeras digitalt Louise Heijbel
Ordförande	Protokollet signeras digitalt Emelie Romland (C)
Justeringsperson	Protokollet signeras digitalt Kathleen Wireklev (M)

ANSLAG/BEVIS

Organ	Lärandeutskottet
Sammanträdesdatum	2024-04-18
Anslaget under tiden	2024-04-24—2024-05-17
Förvaringsplats för protokoll	Diariet

Protokollet är justerat, vilket tillkännagivits genom anslag

Underskrift **Protokollet signeras digitalt**
Louise Heijbel

§ 16 Tjänsteskrivelse om Slutredovisning av Riktade insatser för Nyanländas lärande KS/2024:166

Lärandeuskottets förslag till kommunstyrelsen

- Godkänner redovisningen av slutrapport kring Riktade insatser för nyanländas lärande

Alla beslut som rör barn ska vara barnrättsbaserade i enlighet med barnkonventionen. Beslut ska alltid föregås av prövning av barnets bästa och i större frågor samt vid beslut som kan ha negativ inverkan på barnet/barnen, ska föregås av en barnkonsekvensanalys.

Beslutsmotivering

Slutrapport kring Riktade insatser för nyanländas lärande skickades till Skolverket 2024-02-19. Tranemo kommuns lokala team, bestående av fyra rektorer som representerat förskolor och skolor, samt sektionschef och barn- och elevhälsochef, deltog 2024-03-21 i

slutredovisningskonferens med Skolverket och andra huvudmän i landet. Skolverket lämnade inga synpunkter på Tranemos kommuns redovisning av projektet.

Ärendet

Lärandesektionen har under perioden 2021–2023 deltagit i projektet Riktade insatser för nyanländas lärande. Slutredovisningen av projektet genomfördes under slutredovisningskonferens 2024-03-21.

Projektets mål

- Skapa beslutsunderlag för att sektionsledningen skall kunna säkerställa kvaliteten i utbildningen för nyanlända elever och barn med annat modersmål.
- Skapa en kvalitativ, likvärdig och en kostnadseffektiv organisation inom modersmålsundervisning, modersmålsstöd och studiehundledning.
- Skapa möjlighet att bygga upp kommunens självbärighet i verksamheten gällande utbildningen av flerspråkiga barn och elever.
- Revidera befintliga rutiner samt vid behov ta fram och implementera nya rutiner gällande mottagande av nyanlända elever och organisering av modersmålsstöd, modersmålsundervisning och studiehundledning.

Projektets resultat och fortsatt utvecklingsarbete

De olika insatserna som genomförts under projektet har gynnat utvecklingen av undervisningen på varje enhet mot en språk- och kunskapsutvecklande sådan.

I lärarenkäter svarar lärarna att de har blivit mer medvetna om sin undervisning och att deltagandet i projektet har bidragit till förändrade undervisningsmetoder. Lärare uppger att man diskuterar språk- och kunskapsutvecklande metoder i olika sammanhang.

Multikulturella inslag vävs idag in i undervisningen på ett mer naturligt sätt än tidigare

Flerspråkiga elevers måluppfyllelse i svenska, svenska som andra språk och i de mer textrika ämnena inom NO och SO har ökat i åk 9 och på gymnasiet. Vi drar slutsatsen att genomförda insatser har bidragit till detta.

Det finns fortsatt behov av att utveckla det språk- och kunskapsutvecklande arbetssättet i alla verksamheter inom Lärandesektionen, från förskola till VUX. Arbetet med att öka

barnens och elevernas språk-, läs- och skrivförmåga är ett långsiktigt arbete. Pedagogerna är mycket positiva till detta utvecklingsarbete. Att öka kompetensen bland lärarna har stor betydelse för att så småningom få en effekt i barnens och elevernas lärande.

Barnkonventionen

Likvärdigheten för barn och elever har ökat genom att undervisningen har blivit mer kvalitativ. Varje enhet har utvecklat sitt språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt, vilket är av stor betydelse för nyanlända elever och elever med annat modersmål, men gynnar samtliga elever.

Kvaliteten på modersmålsundervisningen har ökat genom att modersmållärarna har genomgått gemensamma utbildningsinsatser.

Genom projektet har nyanlända elever och elever med annat modersmål uppmärksammats på ett positivt sätt och en nyfikenhet för barns olika språk och kulturer har väckts. Samverkan med hemmen har ökat och utlandsfödda föräldrar har fått bidra med sina kunskaper om språk och kultur.

Ekonomisk påverkan

Projektgenomförandet har kunnat finansieras helt med riktade medel från Skolverket. Tranemo kommun beviljades 5 741 072 kr för genomförandet av projektet. Vid projektets slut har 4 535 317 gjorts åt. Anledningen till att inte alla beviljade medel har förbrukats är följande:

- Projektledaren avslutade själv sin anställning sex månader innan projektets slut. Ingen ersättare kunde hittas för den perioden.
- I budgeten fanns poster för upphandlad utbildning, som Skolverket kunde tillhandahålla själva. Därför utgick ingen kostnad för utbildningen.
- En av utbildningarna skulle varit på plats i Stockholm vilket vi räknade med rese- och logikostnader för i budget men utbildningen blev istället på distans, därav inga rese- och logikostnader för den utbildningen.
- Tilltänkt insats med fasta vikarier som skulle cirkulera mellan förskolorna för att kunna möjliggöra för ordinarie personal att delta i kompetensutvecklingen kunde

inte genomföras i sin helhet. Däremot kunde timvikarier användas, vilket gjorde att vikariekostnaderna blev något lägre än budgeterat.

Jämställdhetsperspektiv

En viktig princip i arbetet med värdegrunden är att olikheten är en tillgång. Både i skapandet av fruktbara lärandemiljöer och i det demokratiska uppdraget är det ett värde i sig att alla barn- och elevgrupper är olika. Handling i kombination med reflektion över sitt eget och andras beteende och sättet att uttrycka sig motverkar förtryck, kränkande behandling, diskriminering och uteslutning, enligt normkritisk pedagogik.

Skolans arbete för jämställdhet har kombinerats med ett normmedvetet förhållningssätt för att undvika att förskolan och skolan upprätthåller stereotypa föreställningar om kön och kulturell identitet.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2024-03-28
Slutredovisning Riktade insatser Tranemo kommun

Föredragning och debatt

Barn- och elevhälsochef Helena Karlsson föredrar ärendet och svarar på frågor.

Beslutet skickas till

Lärandesektionen

Slutinstans

Kommunstyrelsen

Status

Kommunstyrelsen

§ 17 Skolskjutsreglemente KS/2023:435

Lärandeutskottets beslut

- Återremitterar ärendet för vidare beredning om "mån om plats" på landsbygden.

Alla beslut som rör barn ska vara barnrättsbaserade i enlighet med barnkonventionen. Beslut ska alltid föregås av prövning av barnets bästa och i större frågor samt vid beslut som kan ha negativ inverkan på barnet/barnen, ska föregås av en barnkonsekvensanalys.

Beslutsmotivering

Beslut om skolskjutsreglementet behöver fattas för att innehållet i reglerna ska kunna ligga till grund för en ny upphandling av skolskjutsentreprenör.

Ärendet

Kommunstyrelsen 2024-03-28, §45 återremitterade ärendet till lärandeutskottet för vidare beredning om "mån om plats" och "väntetid - maxtid per dygn".

Tidplanen för upphandlingsprocessen anger att beslut om reglementet behöver fattas senast i juni 2024.

Förvaltningen har reviderat reglementet för skolskjuts och andra resor inom grundskolan (bil 1). Ambitionen har varit att göra reglerna tydliga och överskådliga. Ett större arbete har därför gjorts med att omarbete texten i nuvarande skolskjutsregler (bil 2), men innehållsmässigt är det få förändringar. Förvaltningen föreslår t.ex. inga förändringar gällande avståndsgränser.

Dock innebär förslaget att Tranemo kommun slutar att erbjuda *Resa i mån av plats*. Resa i mån av plats är juridiskt inte skolskjuts, varför förändringen inte innebär någon skillnad för de elever som faktiskt är berättigade till skolskjuts. Kommunen är inte skyldig att erbjuda Resa i mån av plats, och att göra detta väcker frågor kring likvärdigheten för kommunens elever.

Kommunen har tydliga avståndsregler som garanterar likvärdighet, men likvärdigheten faller när vissa elever kan få förmåner som andra inte får, se exempel i bilaga 3.

Lärandeutskottet vill att förvaltningen utreda möjligheten till "mån av plats" på landsbygden.

Utskottet ser däremot att formuleringen om "väntetid - maxtid per dygn" anses utredd.

Barnkonventionen

Förvaltningen bedömer inte att förslaget till nytt skolskjutsreglemente har någon negativ inverkan ur ett barnrättsperspektiv. Reglementet ska säkerställa att kommunen tillgodoser elevers rätt till skolskjuts enligt gällande lagstiftning och rådande rättspraxis.

Ekonomisk påverkan

Förslaget bedöms inte ha någon direkt ekonomisk påverkan. Att reglerna är tydliga är av största vikt vid kommande upphandling om skolskjuts.

Jämställdhetsperspektiv

Konsekvenserna av att tillämpa det nya reglementet kring skolskjuts och andra elevresor i grundskolan, ur ett jämställdhets- och rättighetsperspektiv, sammanfattas som följer. Analysen har speglats mot Tranemo kommuns nuvarande mål utefter CEMR-deklarationen, antagen KF 2012-05-28:

1. Hälsopåverkan för såväl kvinnor och män, pojkar och flickor
2. Barn och ungas uppväxt
3. Kommunen som tjänsteleverantör
4. Samverkan mellan kommunens alla aktörer
5. Jämställd arbetsgivare
6. Demokrati och förvaltning

Det nya reglementet innehåller inga signifikanta förändringar vare sig till innehåll eller tillämpning. Möjligheten för icke skolskjutsberättigade elever till resa i mån av plats slopas i det nya reglementet, som förvaltningen bedömer styrker samtliga mål i CEMR-deklarationen, i synnerhet mål 2, 3 och 6.

Beslutsunderlag

KS §45 Skolskjutsreglemente

LU §11, 2024-02-29

Tjänsteskrivelse om förslag till nytt skolskjutsreglemente 2024-02-11

Kommunstyrelsens beslut 2023-03-30, 46 §

Bilaga 1: Förslag till nytt reglemente för skolskjuts och andra elevresor i grundskolan

Bilaga 2: Nuvarande skolskjutsregler, KS/2023:376

Bilaga 3: Exempel på effekter av Resa i mån av plats

Föredragning

Administrativ chef Per Ambjörnsson fördrar ärendet och svarar på frågor.

Förslag till beslut på sammanträdet

Emelie Romland (C) yrkar på att återremittera ärendet till förvaltningen för vidare beredning gällande "mån om plats" på landsbygd.

Beslutsgång

Ordförande frågar på förslaget och finner att lärandeuskottet bifaller Romlands (C) yrkande.



SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Lärandeutskottet
2024-04-18

Beslutet skickas till

Lärandeavdelningen

Slutinstans

Kommunstyrelsen

Status

Pågående

Addo Sign identification number: 6130449f-fdb2-46bc-8b3e-fe829aa5beae

§ 18 Anmälan om kränkningar till huvudman 2024 KS/2024:34

Lärandeutskottets förslag till kommunstyrelsen

- Godkänner redovisningen av inkomna anmälningar av kränkning till huvudmannen.

Alla beslut som rör barn ska vara barnrättsbaserade i enlighet med barnkonventionen. Beslut ska alltid föregås av prövning av barnets bästa och i större frågor samt vid beslut som kan ha negativ inverkan på barnet/barnen, ska föregås av en barnkonsekvensanalys.

Beslutsmotivering

Skolans arbete mot diskriminering och kränkande behandling regleras i skollagen. Följande paragraf beskriver vad som gäller:

"En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden." Skollagen 2010:800 6 kap. 10 §

Huvudmannens ansvar att utreda och åtgärda är i Tranemo kommun delegerat till rektor och bitr. rektor. Detta redovisas separat som delegationsbeslut.

Ärendet

Lärandesektionen redovisar anmälningar om kränkning som har inkommit under december, januari och februari månad. Från 2022 redovisas endast utförligare sammanställning och analys av de kränkingsärenden som inkommit under läsåret efter läsårsslut. Antal kränkningar redovisas per månad, för att underlätta jämförelse med tidigare år. I texten nedan redovisas:

De **fyra** anmälningar som inkommit under december månad.

De **åtta** anmälningar som inkommit under januari månad.

De **åtta** anmälningar som inkommit under februari månad.

Totalt har tjugo anmälningar har inkommit, varav fem med diskrimineringsgrund.

Tio av de elever som utsatts är flickor, tio är pojkar.

Av de elever som utsatt andra elever för kränkningar är sexton pojkar, två flickor.

Två av kränkingsanmälningarna rör skolpersonal.

Av kränkningarna är elva fysiska, sex psykiska, elva muntliga. I flera fall har eleven utsatts för fler än en typ av kränkning vid tillfället.

Fem av kränkningarna har skett under lektionstid, elva under rast, två i samband med skolstart/avslut, två under fritiden.

I samtliga anmälda fall har kränkning konstaterats i utredningen.

Av de kränkningar som har diskrimineringsgrund har en diskrimineringsgrunden sexuell läggning, en kön, en religion, en funktionsvariation, en har diskrimineringsgrunderna kön och sexuell läggning.

Av de kränkningar som anmälts har tio skett i åk F-6, fem i åk 7-9, fem i gymnasieskolan.

Barnkonventionen

Alla barn och elever ska känna sig trygga och respekterade för den person som de är. Detta är reglerat i såväl barnkonventionen som skollagen. Rutinerna för anmälan och utredning av kränkningar och diskriminering är en del av Lärandesektionens trygghetsarbete, sammantaget syftar till att uppnå trygghet och trivsel för alla barn och elever i verksamheten.

Ekonomisk påverkan

Ingen ekonomisk påverkan

Jämställdhetsperspektiv

Skolans arbete för jämställdhet omfattar bland annat elevers lika rättigheter och möjligheter oavsett könstillhörighet. Skolan ska synliggöra och motverka könsmonster som begränsar elevers lärande, val och utveckling. Ett aktivt jämställdhetsarbete är en del i att skolans verksamhet ska vila på en demokratisk grund och respektera människors lika värde.

Över tid sker kränkningar i huvudsak av pojkar. Både pojkar och flickor utsätts för kränkningar.

Under den redovisade perioden är tio av de elever som utsatts är flickor, tio är pojkar.

Av de elever som utsatt andra elever för kränkningar är sexton pojkar, två flickor.

Två av kränkingsanmälningarna rör skolpersonal. En av de utsatta eleverna är en flicka, ärendet har diskrimineringsgrund religion. Den andra utsatta eleven är en pojke. Båda ärendena har hanterats skyndsamt.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2024-03-22



SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Lärandeutskottet
2024-04-18

Beslutet skickas till

Lärandesektionen

Handlingar som ska följa beslutet vid expediering

Slutinstans

Kommunstyrelsen

Status

Kommunstyrelsen

Addo Sign identification number: 6130449f-fdb2-46bc-8b3e-fe829aa5beae

§ 19 Anmälningssärenden KS/2023:426

Lärandeutskottets beslut

- Noterar informationen.

Alla beslut som rör barn ska vara barnrättsbaserade i enlighet med barnkonventionen. Beslut ska alltid föregås av prövning av barnets bästa och i större frågor samt vid beslut som kan ha negativ inverkan på barnet/barnen, ska föregås av en barnkonsekvensanalys.

Ärendet

Sektionschef Julio Garcia Atterström ger information i anmälningssärendet SI 2023:8889 där skolinspektionen har beslutat att avsluta ärendet.

Beslutet skickas till

Lärandesektionen

Status

Avslutas

The signatures in this document are legally binding. The document is signed with Addo Sign secure digital signature.
The signer's identity is physically registered in the electronic PDF document and shown below.
All times are given in Coordinated Universal Time (UTC).

Signers

 

LOUISE ANNA MARIE HEJBEL
vUWfjn1rtWo92oDq20bbTg 2024-04-23 05:55:28Z

 

EMELIE ROMLAND
Förtroendevald
bRIGIL3VveLc82VVsJJ2ug 2024-04-23 06:32:29Z

 

KATHLEÉN LISE-LOTTE WIREKLEV
Förtroendevald
qf5Bs3ESVA+RJuP6lBRpJg 2024-04-23 06:46:30Z

Documents in the transaction

Protokoll LU 2024-04-18.pdf	SHA256: 16f97d528716b990c40ca566b470bfd1c741071941f7f568ac3e6de013ed0200
-----------------------------	--



The document is digitally signed with the Addo Sign secure signing service. The signature evidence in the document is secured and validated using the mathematical hash value of the original document.

The document is locked for changes and time-stamped with a certificate from a trusted third party. All cryptographic signing proofs are embedded in the PDF document in case they are to be used for validation in the future.

How to verify the authenticity of the document
The document is protected with an Adobe CDS certificate. When the document is opened in Adobe Reader, it will appear to be signed with the Addo Sign signing service.