



2024

Limmaredskolan F-3

Skolans Trygghetsplan!

Trygghetsplan!

Vad är skolans Trygghetsplan?

- En skriven plan som ska finnas på alla skolor
- Handlar om att alla elever ska känna sig trygga och inte bli utsatta för några kränkningar
- I planen står hur skolan gör om någon blir utsatt för en kränkning
- I planen står även hur skolan arbetar för att kränkningar inte ska hända

Alla ska känna sig trygga!



HUR SKA JAG VARA OCH GÖRA FÖR ATT SKOLAN SKA VARA TRYGG FÖR ALLA?

SÅ HÄR ÄR JAG....

- Jag ser och hälsar på andra elever och personal på skolan.



- Jag är rädd om skolan, mina egna och andras saker.



- Jag är snäll mot andra och använder ett vårdat språk.



- Jag hjälper till så att ingen ska känna sig ensam.



- Jag har förståelse för att vi är olika och har olika behov.



- Jag tar ansvar för att alla på skolan ska känna sig trygga och må bra.



- Jag lyssnar på andra och respekterar deras tankar och känslor.



SÅ HÄR GÖR JAG...

- Jag kommer i tid till lektioner.



- Jag bidrar till arbetsro på skolan.



- Jag lämnar in min mobiltelefon när skolan börjar.



- Jag är ute när det är rast.



- Jag använder rätt entrédörr när jag går in och ut.



- Jag städar efter mig och håller ordning på min plats i klassrum, korridor och matsal.



Jag följer klassrumsreglerna vi gjort i klassen! Jag följer rastregler såsom fotbollsregler eller regler för gagabolli!

Om jag vill ändra på något – ta upp det på klassrådet så att elevrådet kan diskutera vidare.

Kränkningar

Vad är en kränkning?

När någon säger eller gör något mot någon annan som gör att den känner sig sårad, ledsen och mindre värd. Det kan vara vid ett tillfälle eller hända flera gånger.

Exempel på kränkningar:

- Psykiskt:** Utfrysning, miner, gester, ignorering, undvikande, suckar och blickar, utfrysning från grupper på sociala medier.
- Verbalt:** Elaka ord, skvaller, rykten, hårda och elaka ord som någon säger eller exempelvis skriver i en chatt.
- Fysiskt:** Slag, sparkar, knuffar, sabotage och förföljelse

Kränkning eller bara konflikt?

- Ibland är det svårt att veta om det skett en kränkning eller bara varit ett vanligt bråk
- Bråk eller konflikter är inte skadliga, de kan hjälpa barn att kunna samarbeta bättre och att utvecklas. När elever får prata och diskutera tränas förståelsen att andra kan tänka och tycka olika. Genom konflikter lär vi oss också hur vi kan lösa situationer när vi tycker olika om saker.
- Vid en kränkning handlar det om att eleven som blivit utsatt också känner sig mindre värd.
- Om det handlar om en kränkning är det därför viktigt att samtala med eleverna enskilt. Den utsatta eleven kan annars känna att det blir obehagligt. Det kan då vara svårt att ärligt berätta vad som hänt.

Kränkningar

Om det sker en kränkning/kränkningar på skolan?

Om du, eller någon annan som du känner, blir utsatt för kränkningar är det viktigt att berätta för en vuxen!

Om de vuxna får reda på kränkningar ska de ta reda på mer och försöka hitta lösningar.

SÅ HÄR HAR SKOLAN BESTÄMT:

- Om någon på skolan får reda på en kränkning ska skolan utreda vad som hänt och försöka hitta lösningar.
- Rektorn på skolan är ansvarig för att någon utreder det som hänt. Ibland stoppar vuxna på skolan händelser och då kan det hända att de utreder vad som hänt med en gång.
- Någon personal samtalar med eleverna enskilt och försöker hitta lösningar.
- Samtalen skrivs ned på särskilda blanketter och elevernas föräldrar får information om vad som hänt.
- Efter ett tag följer personalen upp med eleverna för att se att det blivit bättre och förhoppningsvis har inget mer hänt.

HUR SKA PERSONALEN GÖRA FÖR ATT SKOLAN SKA VARA TRYGG?

- GODA RELATIONER
- Vuxna reagerar på: negativt språk, skojbråk eller konflikter eftersom det lätt leder till kränkningar.
- Hur är vi mot varandra?
Klassrumsregler, trivselregler och rastregler.
- Klassråd och Elevråd.
- Personalen hjälper till om någon elev blir utsatt för kränkningar.
- Utvecklingssamtal – där finns möjlighet att berätta om det händer saker som inte känns bra

Vad görs mer?

Exempelvis:

- Aktiviteter som skapar gemenskap
- Åldersblandade grupper
- "Djuren på djuris" och Kompissolen
- Stopp min kropp
- Hur är vi mot varandra på nätet?
- Vuxna ute på raster
- Rastaktiviteter
- Tar upp viktiga ämnen och diskuterar – såsom hur vi är mot varandra, känslor, hälsa med mera.



TRYGGHETSTEAM

Limmaredskolan har ett trygghetsteam där personal från fritids, F-3, 4-6 och kurator är med. De arbetar extra med tryggheten på skolan under året.

Eleverna fyller i trygghetsenkät och pratar om tryggheten på skolan i klassrummet

Elevrådet går en trygghetsvandring

Personalen pratar om tryggheten på skolan

- Från enkäten och samtalen kan det komma upp saker som skolan behöver göra eller arbeta med under året.
- I slutet av året får eleverna och personalen tycka till kring hur arbetet under året har gått. Trygghetsteamet diskuterar sedan fram hur vi ska börja nästa läsår!



Tack!

Jag hoppas vi hjälps åt för att få en trygg skola!

Anna, skolkurator

